 <small>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI</small>	DIPARTIMENTO DISCI	Pag. 1/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

#### Riunione 1

Giorno, data, ora: **2 novembre 2023 ore 16**

Sono presenti:

**Direttore di Dipartimento** *Francesca Sofia; Tiziana Lazzari*; **Delegata didattica** *Francesca Roversi Monaco*; **Delegato TM** *Andrea Gaucci*; **Delegato ricerca** *Claudio Minca*; **Personale amministrativo** *Maria Carmela Cucurachi; Licia Proserpio*; **Ruolo tecnico** *Stefano Piazza; Riccardo Galletti; Serena Alessandrini; Elena De Sanctis*

La riunione termina alle ore 18.

#### Riunione 2

Giorno, data, ora: **22 novembre 2023 ore 16**

Sono presenti:

**Delegato TM** *Andrea Gaucci*; **Gruppo di Lavoro TM** *Timothy Raeymaekers; Pietro Delcorno, Francesca Roversi Monaco, Maria Teresa Guerrini, Beatrice Girotti, Maria Elena De Lana, Roberta Bonetti, Licia Proserpio*

La riunione termina alle ore 18.

#### Riunione 3

Giorno, data, ora: **15 gennaio 2024 ore 14**

Sono presenti:

**Delegata didattica** *Francesca Roversi Monaco*; **Delegato TM** *Andrea Gaucci*; **Delegato ricerca** *Claudio Minca*; **Personale amministrativo** *Licia Proserpio*; **Coordinatori dei dottorati DISCI** *Luca Jourdan; Andrea Augenti*

La riunione termina alle ore 17.

#### Riunione 4

Giorno, data, ora: **17 gennaio 2024 ore 12.30**

Sono presenti:

**Direttore di Dipartimento** *Francesca Sofia; Tiziana Lazzari*; **Delegata didattica** *Francesca Roversi Monaco*; **Delegato TM** *Andrea Gaucci*; **Delegato ricerca** *Claudio Minca*; **Personale amministrativo** *Maria Carmela Cucurachi; Licia Proserpio*.

La riunione termina alle ore 14.30.

### ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo <https://svc.unibo.it/pqa> :


- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

## 1. Sistema di gestione

Verifica della adeguatezza delle deleghe attribuite e delle commissioni istituite dal Direttore rispetto alle dimensioni del dipartimento e ad i suoi ambiti di attività inclusa l'assicurazione di qualità (requisito minimo: Commissioni e

 <small>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI<sup>1</sup></small>	<b>DIPARTIMENTO DISCI</b>	Pag. 2/11
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 24/01/2024

delegati per: Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale). Vedi pagina “organizzazione” del sito dipartimentale <sup>1</sup>:


## 2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

<b>OBIETTIVI</b>	<b>IN LINEA</b>	<b>PARZIALMENTE IN LINEA</b>	<b>NON IN LINEA</b>	<b>NON VALUTABILI</b>	<b>IN VALUTAZIONE</b>
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obbiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame
<b>DIP</b>	<b>D.03, D.05, D.07</b>	<b>D.01, D.02, D.04, D.06</b>			

Commentare la verifica degli obiettivi, incluse le iniziative di public engagement realizzate, e in particolare quelli non in linea, parzialmente in linea, non valutabili (motivando l'assenza dei dati):


<sup>1</sup> Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DISCI	Pag. 3/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024


### 3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	<b>Internazionalizzazione</b>	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri  Inviare i contatti a <a href="mailto:appc.ranking@unibo.it">appc.ranking@unibo.it</a>	Annuale: 30.11.2023	Annullata dal Presidio Qualità di Ateneo per riutilizzo contatti anno precedente		Delegato all'internazionalizzazione
2	<b>Qualità della ricerca</b>	Perfezionamento sistema di autovalutazione delle singole sezioni (aree disciplinari) del dipartimento personalizzato sulle peculiarità e le esigenze disciplinari, nonché fondato sul confronto con le attività e le strategie di altri atenei italiani e esteri negli stessi ambiti disciplinari	30.11.2023	Attuato		Sezioni disciplinari e Commissione Ricerca
3	<b>Dottorato</b>	Azioni di formazione su bandi competitivi, prassi di	30.09.2023	Attuato	È stato messo in programmazione dei due Corsi di Dottorato, e aperto anche alla Scuola di Specializzazione in Beni	Servizio Research managers

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO	DIPARTIMENTO DISCI	Pag. 4/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

		pubblicazione peer reviewed, azioni di formazione Open Science (in collaborazione con SBA)			Archeologici, un corso dal titolo “Project design for research in social sciences and humanities”: <a href="https://phd.unibo.it/scienzeistorichearcheologiche/it/didattica/corso-su-opportunita-di-finanziamento">https://phd.unibo.it/scienzeistorichearcheologiche/it/didattica/corso-su-opportunita-di-finanziamento</a> Hanno partecipato circa 40 studenti e studentesse.	
4	<b>Dottorato</b>	Introduzione all’Academic Writing e alla redazione di prodotti scientifico-editoriali competitivi	30.09.2023	Attuato	Iscrizione di dottorandi/e al corso Academic Writing del CLA.  È stato offerto anche un servizio di revisione linguistica in inglese con fondi del PSSD per dottorandi/e che volessero pubblicare	Servizio Research managers
5	<b>Progetti Competitivi</b>	Mappatura opportunità di finanziamento e matching con le attività dei gruppi di ricerca del DiSCi	30.09.2023	Attuato	Mappatura interesse a partecipare ai bandi tramite contatto e-mail con i docenti del DiSCi	Servizio Research managers
6	<b>Terza Missione</b>	Fiera Educazione	30.10.2023	Attuato	Sito web della Fiera Educazione: <a href="https://site.unibo.it/fieraeducazione/it">https://site.unibo.it/fieraeducazione/it</a>	Gruppo Terza Missione DiSCi
7	<b>Terza Missione</b>	Convenzione con “Il Polo della Memoria” - Comune di Bologna	30.04.2023	Attuata	Delibera Consiglio di Dipartimento del Gennaio 2024	Responsabile TA Ricerca DiSCi, Direttore di Dipartimento

 <small>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI</small>	<b>DIPARTIMENTO DISCI</b>	Pag. 5/11
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 24/01/2024

#### 4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti dai CdS afferenti al Dipartimento
- Eventuali proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali a più CdS

I CdS afferenti al Dipartimento hanno individuato una serie interventi correttivi comuni riguardo la regolarità degli studi, l'internazionalizzazione, l'incremento delle attività di tirocinio, l'orientamento in itinere e in uscita, il job placement, il rapporto studenti iscritti/docenti, il supporto agli studenti con DSA, BES, disabilità. Tali interventi si sono concentrati su:

- articolazione e gestione condivisa dell'orario delle lezioni al fine di agevolare al massimo la regolarità dei percorsi
- organizzazione di incontri di orientamento in itinere destinati alle matricole e agli studenti del II anno (piano di studi, tirocini, laboratori)
- presentazione dei laboratori di assolvimento degli OFA
- organizzazione di incontri mirati dedicati alla presentazione dell'offerta formativa internazionale e dei programmi Erasmus e Overseas
- presentazione dei titoli doppi, multipli e congiunti con la partecipazione di studentesse e studenti iscritti ai titoli stessi
- coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti utilizzando la comunicazione tra pari per diffondere le opportunità di studio all'estero
- organizzazione di incontri mirati dedicati alle attività di tirocinio e calibrati sugli obiettivi formativi dei diversi CdS
- accentuazione della dimensione professionalizzante degli insegnamenti
- organizzazione di incontri calibrati sugli obiettivi formativi dei diversi CdS con le parti sociali (Job Placement)
- coinvolgimento della referente di Dipartimento alle disabilità nella presentazione dei CdS

La CP non individua interventi di miglioramento trasversali in aggiunta a quanto già previsti negli Action Plan dei corsi di studio del Dipartimento. Le indicazioni si concentrano sull'efficacia della descrizione del progetto formativo del Corso di Studio presentato nella banca dati SUA-CdS, rispetto alla quale sono suggeriti alcuni correttivi da applicare nel caso di un cambio di ordinamento soprattutto riguardo le figure professionali.

#### 5. Autovalutazione

##### Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS<sup>2</sup>, invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

##### Analisi dei dati

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2022 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

<sup>2</sup> TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)




Indicatore e metrica		Dev.		2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area	
		Media 2017-21	Stand. 2017-21						
<b>PST</b>		DISCI							
<b>DIDATTICA</b>	F.05	PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 41 CFU	-	-	62,3%	56,7%	<b>54,9%</b>	58,0%	74,3%
	ID.02	PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti	-	-	23,2%	22,1%	<b>26,3%</b>	23,8%	19,6%
	ID.03	SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (1 anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6	-	-	4,2	4,3	<b>4,1</b>	4,2	4,4
	F.12	STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)	-	-	5,1%	5,5%	<b>6,1%</b>	5,6%	7,1%
	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II	18,8	14,2	38	22	<b>40</b>	33,3	77,3
<b>RICERCA</b>	R.04	NEO.ASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	18,5%	12,1%	18,8%	12,3%	<b>14,1%</b>	15,0%	16,9%
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	13704,1	2862,0	9963,7	15167,7	<b>33753,9</b>	19628,4	27983,9
	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	15	15	<b>52</b>	27	10,83
	QS World University Rankings by Subject	QS Archaeology Ranking UNIBO apporto DISCI – Prevalente 80%	-	-	51-100 (QS 2021)	44 (QS 2022)	<b>34 (QS 2023)</b>	-	-
		QS Archaeology Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	72	75	<b>76</b>	74	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02)	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	4,4	0,9	4,8	4,8	<b>3,9</b>	4,5	4,7
	R.06	INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"	-	-	0,0%	87,5%	<b>80,0%</b>	55,8%	58,0%
	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	18,3	2,7	20,0	21,7	<b>22,2</b>	21,3	22,7
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	45,3%	44,9%	<b>48,3%</b>	46,2%	63,6%
PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI	-	-	2,2%	4,0%	<b>2,5%</b>	2,9%	4,7%	



		(autori di più aree VRA, % sul totale)							
	PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	5,0%	4,6%	<b>4,3%</b>	4,6%	8,3%
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	41,8%	42,3%	<b>45,9%</b>	43,3%	29,4%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	0,9	1,0	<b>0,8</b>	0,9	1,0
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,3	3,9	<b>4,7</b>	4,3	4,8
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	3,8	4,0	<b>0,0</b>	2,6	4,2
	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	4,7	4,7	<b>4,8</b>	4,7	4,9
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,5	3,9	<b>4,2</b>	4,2	4,6
SOCIETA'	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	-	-	-	-	-
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	-	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	1.167,8	483,6	1.488,3	1.733,8	<b>2.914,4</b>	2.045,5	2.568,9
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	14,6%	14,2%	<b>9,1%</b>	12,7%	44,1%

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società<sup>3</sup>):

<sup>3</sup> L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	<b>DIPARTIMENTO DISCI</b>	Pag. 8/11
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 24/01/2024

**Didattica** - Sull'indicatore relativo alla regolarità degli studi dopo il I anno (F5), il 2022 risulta essere l'anno peggiore del triennio 2020/22 con un 54,9% che conferma un dato già in calo dal 2020. Questa considerazione è dimostrata sia da un 2022 leggermente sotto la media di dipartimento (58,0%) che una significativa differenza rispetto la media di macro-area (74,3%). Si registra un valore percentuale di studenti fuori corso (ID.02) nel 2022 del 26,3% superiore rispetto alla macro-area (19,6%), mentre gli studenti iscritti ai corsi di formazione (T.04) passano dalle 22 unità del 2021 alle 40 del 2022. Quest'ultimo aumento è notevole rispetto alla media storica 2017/21 (18,8), ma insufficiente per rimanere al passo della macro-area con una media di 77,3 studenti l'anno.

**Ricerca** – La percentuale dei neoassunti responsabili progetti sul totale (R.04) risulta essere un indicatore altalenante e caratterizzato da una grande variabilità negli anni. Infatti si passa dal 18,8% del 2020 al 14,1% del 2022 toccando nel mezzo un 12,3% e soprattutto, i dati storici presentano uno scostamento dalla media del 12,1%. Peggiorano gli indicatori sui prodotti multidisciplinari (PQ.01a, PQ.01b), mentre l'indice unico (R.06) si conferma nettamente sopra la media di dipartimento. Tutti gli altri indicatori risultano essere in linea con la media triennale e quella di macro-area, fatta eccezione per i finanziamenti in progetti (R.09) con un dato 2022 di circa 33.753 € significativamente superiore alla media di macro-area (27.983 €). Il posizionamento del dipartimento nel QS Archaeology Ranking è migliorato negli anni, ottenendo un lodevole 34esimo posto del 2023.


**Persone** – I molteplici indicatori riguardanti la soddisfazione dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA) sui vari servizi e progetti (GP.01, GP.03, GP.04), espressi su una scala 1-6, sono in linea con la media triennale e quella di macro-area. Il Glass Ceiling Index (IP.06) conferma un dipartimento in linea con la macro-area; mentre da sottolineare, è sicuramente la percentuale di docenti assunti dall'esterno (IP.01) nel 2022 (45,9%), di molto superiore nel triennio 2020/22 alla media di macro-area (29,4%).

**Società** – Il valore 2022 del conto terzi (T.03 2.914 €) risulta essere quasi triplicato rispetto alla media storica 2017/21 e leggermente sopra la media di macro-area. La percentuale di iscritti con borsa di dottorato con finanziamento equivalente da enti esterni (IS.06) continua a diminuire, presentando il minimo storico del triennio 2020/22, di molto inferiore anche al dato di macro-area.

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

Indicatore e metrica		Dev.		2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)	Media 2020-22	Macro- area	
		Media 2017- 21	Stand. 2017- 21						
DISCI									
<b>DOTTORATO</b>	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)	-	-	26,3%	38,1%	<b>33,8%</b>	32,7%	-
	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)	21,1%	5,9%	26,7%	22,7%	<b>0,0%</b>	16,5%	15,3%
	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)	39,0%	3,4%	33,3%	40,9%	<b>35,7%</b>	36,7%	43,2%




 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DISCI	Pag. 9/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)	-	-	35,7%	38,0%	<b>45,5%</b>	39,7%	30,3%
	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 2021,22)	-	-	-	8,3	<b>7,33</b>	7,82	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)	-	-	-	90,9%	<b>81,8%</b>	86,4%	-

Commento sintetico ai dati:

Dottorato – L’attrattività dei dottorandi da altri atenei nel triennio 2020/22 risulta essere di poco inferiore rispetto alla media di macro-area, mentre la valutazione opposta può essere fatta per la percentuale di dottorandi outgoing (R.03) con un picco nel 2022 (45,5%). Spicca purtroppo, il dato pari 0% del 2022 della percentuale dei dottorandi con titolo estero (R.01a), soprattutto se confrontato con gli anni precedenti. I restanti indicatori sono in linea con la media triennale, fatta eccezione per il tasso di occupazione che diminuisce di circa 10 punti percentuali.

 <small>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI</small>	<b>DIPARTIMENTO DISCI</b>	Pag. 10/11
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 24/01/2024


## ELEMENTI IN USCITA

### Miglioramento

#### A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattica), possono scaturire da vari punti del riesame:

<b>n.</b>	<b>OBIETTIVO STRATEGICO ATENEIO E DI DIP.</b>	<b>AZIONE MIGLIORATIVA</b> <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	<b>RESP.LE ATTUAZIONE</b> <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	<b>RESP.LE VERIFICA</b> <i>PQA</i>
<b>1</b>	Ateneo: O.02	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri  Inviare i contatti a <a href="mailto:appc.ranking@unibo.it">appc.ranking@unibo.it</a>	Claudio Minca (Delegato Ricerca), Licia Proserpio (Ufficio Ricerca)	PQA
	Dipartimento: D.02			
<b>2</b>	Ateneo: O.14, O.33-37	Istituzione Commissione Terza Missione/Impatto sociale e relativo referente/delegato se non presenti o istituiti	Direzione	PQA
	Dipartimento: D.08			
<b>3</b>	Ateneo: O.14, O.33-37	Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/Impatto Sociale	Andrea Gaucci (Delegato Terza Missione) e Gruppo di Lavoro Terza Missione	PQA
	Dipartimento: D.08			
<b>4</b>	Ateneo: O.23	Sviluppo di un sistema di monitoraggio interno delle dottorande e dei dottorandi sulla soddisfazione in merito al percorso svolto	Luca Jourdan e Andrea Augenti (Coordinatori dei Corsi di Dottorato) e Collegi di Dottorato	Claudio Minca (Delegato Ricerca), Licia Proserpio (Ufficio Ricerca)
	Dipartimento: D.01			
<b>5</b>	Ateneo: O.23	Diffusione dei bandi di dottorato ad almeno n. 20 network europei e internazionali per aumentare l'attrattività nei confronti di potenziali candidati con titolo estero e/o di altro Ateneo.	Luca Jourdan e Andrea Augenti (Coordinatori dei Corsi di Dottorato) e Collegi di Dottorato	Claudio Minca (Delegato Ricerca), Licia Proserpio (Ufficio Ricerca)
	Dipartimento: D.01			
<b>6</b>	Ateneo: O.31	Apertura di sportelli per supporto (anche finanziario) alla produzione di prodotti della ricerca in Open Access di ricercatori/ricercatrici e docenti del Dipartimento	Claudio Minca (Delegato Ricerca) e Commissione Ricerca, Tiziana Lazzari (Delegata Open Access),	Direzione
	Dipartimento: D.02			

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	<b>DIPARTIMENTO DISCI</b>	Pag. 11/11
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 24/01/2024

			Licia Proserpio (Ufficio Ricerca)	
<b>7</b>	Ateneo: O.18	Sviluppo di un sistema di monitoraggio dedicato agli studenti e alle studentesse dei Corsi di Laurea del Dipartimento, finalizzato a comprendere le motivazioni ad usufruire o meno delle opportunità di studio all'estero e intraprendere eventuali azioni correttive	Francesca Roversi Monaco (Delegata Didattica) e Commissione Didattica	Direzione
	Dipartimento: D.05			
<b>8</b>	Ateneo: O.33-34	Miglioramento e implementazione pagine dedicate alla Terza Missione sul portale web DiSCI	Andrea Gaucci (Delegato Terza Missione) e Gruppo di Lavoro Terza Missione	Direzione
	Dipartimento: D.08			
<b>9</b>	Ateneo: O.33-34	Sviluppo ed attuazione di eventi di sensibilizzazione dedicati a specifiche tematiche di Terza Missione e Impatto Sociale	Andrea Gaucci (Delegato Terza Missione) e Gruppo di Lavoro Terza Missione	Direzione
	Dipartimento: D.08			

#### **B. Politica per la qualità**

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

#### **C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale**

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

#### **D. Obiettivi dipartimentali**

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD  
24/01/2024